

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»
Спасского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «23» августа 2025 г. Руководитель МО _____ Егорова О.Н.	Согласовано на заседании МС школы Протокол № 1 от «25» августа 2025 г. Руководитель МС _____ Черкасова Е.А.	«Утверждаю» Директор МБОУ «БСОШ № 2» _____ Земскова А. Ю. Приказ № 91 От «27» августа 2025 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
2 — 4 КЛАССЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Классы: 2, 4

Год разработки: 2025

Срок реализации: 2025-2026 учебный год

Рабочая программа составлена Ганичевой А. П. и Садиминой Г. В., воспитателями группы продленного дня

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Главные воспитательные задачи на год.

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде
5. Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности.
6. Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня
7. Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

Планируемые результаты

В результате изучения у учащихся должны быть сформированы

личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.

Познавательные:

- повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); • умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;

- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Научить детей:

Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.

Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.

Участвовать в решении проблемных вопросов.

Высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Выполнять пробное учебное действие.

Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).

Обосновывать выполняемые и выполненные действия.

Участвовать в диалоге.

Оценивать процесс поиска решения задачи.

Включаться в групповую работу

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы группы продленного дня является самоподготовка.

Самоподготовка — одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога-воспитателя.

Цель самоподготовки — привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст школьников, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Перед самоподготовкой в группе обычно ставится ряд конкретных задач:

- углубление содержания учебных предметов;
- получение доступных для самостоятельного усвоения знаний, умений и навыков;
- закрепление и повторение изученного на уроках материала;
- упражнение в применении знаний, умений и навыков для их прочного усвоения;
- развитие интереса к учению;
- приобретение школьниками навыков самостоятельной работы;
- формирование исполнительских навыков.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.**Цели и задачи:**

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине.
6. Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.**Цели и задачи:**

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
3. Организовывать экскурсии по своему городу.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.**Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Цели и задачи:

Оздоровительная работа.

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.
4. Принимать участие в днях здоровья.

Работа над культурой поведения в школе.

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

- 1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
- 2.Организация досуга в правильной форме.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Примерный план работы воспитателя ГПД

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Комплектование ГПД, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	-социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития,	1 четверть
3	-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива. Оформление документации и уголка ГПД.	В течение года
4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы.	еженедельно
	(Проведение игр, чтение книг, посещение библиотеки.) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкульт-минутки, посещение спортзала, игры на воздухе..) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)	
6	Сотрудничество с руководителями школы, учителями.	В течение года
7	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем.	В течение года
8	Работа по самообразованию воспитателя(выбор темы, изучение современных достижений пед.науки)	Сентябрь-февраль

9	Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
10	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.	1 раз в четверть
11	Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
	Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.	сентябрь
3.	Иметь в журнале графики работы кружков.	сентябрь
4.	Организовать в группах классные библиотеки.	сентябрь
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	в течение года
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	В течение года.
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
10.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников.	по плану
11.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	ежемесячно
12.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!».	в течение года
13.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми.	ежедневно
14.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
15.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года

**Примерный план воспитательной работы группы продленного дня
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Дата
СЕНТЯБРЬ		
1	День знакомств. Викторина «Загадки осени»	1-5 сентября
2	Беседа о правилах для учащихся «Здравствуйте, это мы!»	
3	Конкурс рисунков на асфальте «Осень - волшебница»	
4	Что такое режим дня и для чего он нужен.	
5	Разучивание игр на свежем воздухе. «Успей взять кеглю»	
1	Загадки о школьных принадлежностях	8-12 сентября
2	Кроссворд «Фруктовый сад».	
3	Детские поэты и писатели	
4	Разучивание игр на свежем воздухе. «У медведя во бору»	
5	Клуб «Светофорик» (Путь в школу и обратно).	
1	Разучивание игр на свежем воздухе. «Третий лишний».	15- 19 сентября
2	Беседа о правилах дорожного движения	
3	Поделки из бумаги «Осенний натюрморт»	
4	Тренируем и развиваем восприятие. Игры на развитие восприятия формы.	
5	Труд в классе	
1	Разучивание игр на свежем воздухе. «Прятки».	22 - 26 сентября
2	100 великих чудес света. Московский Кремль.	
3	Общение «Какой я друг»	
4	Наши друзья - Вода и Мыло.	
5	Литературная игра «Любимый друг детей»	
	СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	

1	Разучивание игр на свежем воздухе. «Хитрая лиса».	29 сентября - 3 октября
2	Пословицы и поговорки об учёбе.	
3	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животных» (4октяб)	
4	Поделки из природного материала.	
5	Разучивание игр на свежем воздухе. «Пятнашки».	
1	Общение. «Все люди разные».	6-10 октября
2	Охрана леса. «Не оставляй костёр в лесу».	
3	Разучивание игр на свежем воздухе. «Рыбаки и рыбки».	
4	«Экология – это что?»	
5	Наш любимый город – город Болгар.	
1	Спортивные игры с мячом.	13-17 октября
2	Наше здоровье. Копилка витаминов.	
3	«Весёлый счёт»	
4	Тренируем и развиваем восприятие. Игры на развитие восприятия цвета.	
5	Разучивание игр на свежем воздухе. «Совушка - сова».	
1	Поделки из природного материала. Аппликация из листьев.	20 – 24 октября
2	Клуб «Светофорик». Автомобили и пешеходы.	
3	Разучивание игр на свежем воздухе. «Пятнашки по кругу».	
4	ПДД. Современный транспорт – зона повышенной опасности.	
5	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	
НОЯБРЬ		
1	Глаза - главные помощники человека. Разучивание игр на свежем воздухе. «Ястреб и цыплята».	7, 10 ноября
2	Правила хорошего тона. «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому». «Час загадок»	
1	Разучивание игр на свежем воздухе. «Капкан».	11-14, 17 ноября
2	Развитие пространственно-временных представлений «День да ночь – сутки	

	прочь»	
3	Советы Айболита: «Долго жуёшь - долго живёшь»	
4	Общение. «Все люди разные».	
5	ОБЖ. Пожарная охрана. Профессия пожарного.	
1	«Читаем стихи»	18-21, 24 ноября
2	Разучивание игр на свежем воздухе. «С места на место».	
3	Общение. «Я и мир вокруг».	
4	Клуб «Светофорик»: «Как перейти улицу, если нет светофора?»	
5	«Откуда книга пришла?»	
		25-28 ноября, 1 декабря
1	Разучивание игр на свежем воздухе. «Гнездышко»	
2	Наше здоровье. Чтобы уши слышали.	
3	Чтение и обсуждение рассказов о животных	
4	«Разные загадки»	
5	Изготовление гирлянды	
		ДЕКАБРЬ
1	«Пословица не даром молвится»	
2	Разучивание стихов к Новому году.	
3	Изготовление масок	
4	Общение. «В стране Добrolандии и Злосландии».	2-5, 8 декабря
5	Вырезание снежинок из бумаги	
1	Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	9-12, 15 декабря
2	«Нарисуем Новогоднюю открытку»	
3	Клуб «Светофорик»: «Где можно кататься на санках и коньках?»	
4	Экологический час «Чистый ли снег?»	
5	Разучивание новогодних песен	
		16-19, 22 декабря
1	Лепка из пластилина	
2	Украшение класса к Новому году	

3	Игры на свежем воздухе. «На снежной горке», «Живые мишени»	
4	Игра «Не наступи на снежный ком»	
5	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	
1	Беседа «Кого называют бесчувственным?»	23-26, 29 декабря
2	Чтение книг о зиме	
3	Уход за комнатными растениями	
4	Советы Айболита: «Как беречь здоровье»	
5	Беседа «Какой я друг»	
	ЯНВАРЬ	
1	Экологический час «Чистый ли снег?» Игра «У кого мяч?»	30, декабря, 12 января
2	Советы Айболита «Как правильно дышать на улице» Викторина «Загадки зимы»	
1	Беседа о вежливости	13-16, 19 января
2	Игры на свежем воздухе. «Снежками в круг», «Под обстрелом»	
3	Конкурс загадок	
4	Советы Айболита «Чипсы – это полезно?»	
5	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	
1	Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур.	20-23, 26 января
2	Беседа «Правильная осанка – залог здоровья».	
3	Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие»	
4	Советы Айболита «Как беречь глаза»	
5	«Найди слова в слове»	
1	Здоровая пища для всей семьи.	27-30 января, 2 февраля
2	Беседа «Кем из своих предков я горжусь?»	
3	«Как зимуют дикие и домашние животные»	
4	Трудовой десант «Чистые парты»	
5	Беседа «Что значит любить Родину?»	

	ФЕВРАЛЬ	
1	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	3-6, 9 февраля
2	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	
3	Беседа «Если я заблудился?»	
4	«Подарки друзьям» - изготовление валентинок	
5	Урок здоровья. Вредные привычки.	
1	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	10-13, 16 февраля
2	Любимый город зимой. Рисунки по теме.	
3	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	
4	Оригами. Фигурки животных.	
5	«Это интересно» Какие профессии ты знаешь?	
1	Посещение библиотеки	17-20 февраля
2	Вопросы к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»	
3	Конкурс рисунков «Живая книга»	
4	«Книжкина больница»	
1	Подвижные игры	24-27 февраля, 2 марта
2	Беседа «Слово утешает и огорчает»	
3	«Час загадок»	
4	Беседа «Делу время, потехе час»	
5	Подвижные игры	
	МАРТ	
1	Клуб волшебных рук – открытка маме, бабушке, тете, подружке	10-13 марта
2	Спортивная эстафета	
3	Экологический час «Что нужно растению для роста»	
4	«Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа)	
1	Беседа «Как развивать память?»	16-20 марта

2	Лепка из пластилина	
3	Мамин портрет. (бабушкин, тетин)	
4	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	
5	Операция «Чистый двор»	
1	«Безопасное обращение с электроприборами» – беседа.	23-27 марта
2	Игра «Морское путешествие»	
3	Выпуск стенгазеты «Весна, весна на улице!»	
4	Подвижные игры на воздухе	
5	Беседа «Мои мечты и желания»	
	АПРЕЛЬ	
1	Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни!»	6-10 апреля
2	Подвижные игры	
3	Детское чтение. Рассказы Л.Н.Толстого.	
4	Работа с бумагой. Фантазии из рваной мозаики.	
5	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	
1	«Рисуем космос»	13-17 апреля
2	Здоровые глаза – отличное зрение. Гимнастика для глаз.	
3	Беседа «Как создаются книги»	
4	Игра «Экомарафон»	
5	Письмо в будущее	
1	Общение. «Поможем Незнайке стать вежливым».	20 — 24 апреля
2	Беседа «Старый друг, лучше новых двух»	
3	Подвижные игры.	
4	Лепка на свободную тему.	
5	12 апреля – День Космонавтики	
1	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».	27-30 апреля, 4 мая
2	«Самое яркое впечатление школьной жизни»	

3	Операция «Чистые парты»	
4	Клуб «Светофорик» «Поведение в транспорте»	
5	Игра «Зов джунглей»	
	АПРЕЛЬ-МАЙ	
1	Беседа « Великая Победа»	5-8 мая
2	Подвижные игры	
3	Игра «По экологической тропе - Лесные жители».	
4	Посещение библиотеки.	
1	Чтение стихов и рассказов о ВОВ.	11-13 мая
2	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем?»	
3	Беседа «Плох тот обед, если хлеба нет»	
1	«Читаем стихи о весне»	14-15 мая 18-19 мая
2	«В стране вежливых слов» - конкурс.	
3	Чтение книг	
4	Обмен впечатлениями о прочитанном	
1	Беседа «Откуда берется вода в нашем кране?»	20-22 мая 25-26 мая
2	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	
3	Клуб «Светофорик»: «Викторина по ПДД»	
4	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	
5	Беседа «Моя малая родина»	
1	Беседа «Давайте любить природу»	26-30 мая
2	Подвижные игры.	
3	Урок здоровья. Почему болят зубы?	
4	Разгадываем ребусы.	
5	ПДД. Велосипед – друг или враг.	